

# 浙江广播电视大学校长办公室文件

浙电大办〔2017〕46号

---

## 关于进一步规范和加强课堂教学工作的通知

各部门（中心）、学院：

为落实立德树人要求，规范课堂教学秩序，提高课堂教学质量，进一步规范和加强课堂教学工作，凸显课堂教学在人才培养工作中的重要作用，现将相关要求和事项通知如下：

### 一、课堂教学工作的总体要求

加强立德树人工作，是高等学校的根本任务。课堂教学作为教风学风建设和人才培养的主阵地，要始终坚持“两个尊重”：学生要尊重教师，强化各项规章制度的执行落实；教师要尊重学生，以学生为本，积极转变思想观念，改革教学方式方法，因材施教，激励学生自主学习、主动学习。持续深入地做好课堂育人工作，是确保良好课堂秩序，形成学校、教师、学生三者之间职责明确、分工合理、协同合作的课堂育人机制，不断提高课堂教学质量的重要保障。

### 二、课堂教学工作的管理和实施

### （一）提高教师素养，彰显课堂育人特色

教师要热爱教学工作，关心爱护学生，以德立身，以德立学，以德施教，为人师表，以“四有”教师为目标，做学生健康成长的指导者。要将育人要求和价值观教育融入课堂教学，强化教师作为学生“引路人”的影响力。

教师是课堂教学秩序的直接组织和管理者，要强化课堂教学秩序，严肃课堂纪律，及时纠正、制止违反课堂纪律的行为，保证课堂教学质量。

教师要努力提高教学水平和授课能力，按照人才培养目标和教学大纲，认真备课，合理设定教学内容，针对教学现状不断总结和改进教学方式方法，采用问题导向式、启发式、探究式等多种教学方法开展教学，增强学生课堂参与度。要增强信息技术应用能力，熟练掌握和运用现代化教学设备辅助授课，提高授课效果，确保人才培养目标实现。

### （二）规范学生行为，强化习惯养成教育

加强学生日常行为规范和学习行为习惯养成教育，教育学生尊重教师，服从教师的课堂管理，积极参与课堂教学活动，认真完成教师布置的学习任务。加强对违反课堂教学纪律的纠正力度，形成尊师重教的良好校风。

### （三）及时发现问题，严肃课堂教学纪律

建立健全课堂教学监督检查机制，加大对课堂教学情况的监管、巡查力度，及时了解、处理师生在课堂教学纪律执行落实中

存在的问题。深入开展课堂教学纪律教育，使广大师生充分认识到严肃课堂教学纪律的重要性，自觉遵守相关规定。

#### （四）完善评价机制，改进教学评价办法

不断改进课堂教学评价内容和方式。强调教师对自身教学行为的分析与反思，完善有关部门、教师、学生共同参与的评价机制。广大师生要从自我做起，严格遵守课堂教学纪律。各部门要进一步提高认识，增强责任感和使命感，把课堂教学工作作为校风教风学风建设和提高教学质量的重要抓手，常抓不懈。

附件：1. 浙江广播电视大学教师课堂教学规范

2. 浙江广播电视大学成人高等教育（脱产）课堂纪律管理办法

浙江广播电视大学

2017年9月7日

